

Info Ressources

Bulletin d'information du Centre de ressources pédagogiques

Numéro 99 – Décembre 2020

Fermeture hivernale

Le Centre de ressources pédagogiques fermera le jeudi 24 décembre 2020 à 16h, et rouvrira lundi 4 janvier 2021 à 8h45.

Toute l'équipe du Cafoc vous souhaite de passer de belles fêtes de fin d'année.



Acquisitions

> Ouvrages de réflexion, ouvrages méthodologiques



Passez au Design Thinking : penser, construire et mener vos premiers ateliers de cocréation : 60 outils pour démarrer

MéliSSa ALDANA, Vincent DROMER, Yoann LEMENI – Editions Eyrolles, 2019 – 319 p.

Le Design Thinking désigne l'ensemble des méthodes et outils qui aident, face à un problème ou un projet d'innovation, à appliquer la même démarche que celle qu'aurait un designer. C'est une approche de l'innovation et de son management qui se veut une synthèse entre la pensée analytique et la pensée intuitive et qui s'appuie sur un processus de co-créativité impliquant des retours de l'utilisateur final.

Ce livre permet de mettre en œuvre cette démarche en expliquant :

- comment faire concrètement,
- comment mener un "atelier",
- comment adopter une posture de facilitateur,
- comment créer les conditions d'une bonne intelligence collective.

En plus de ces apports théoriques et conceptuels, les ressources suivantes sont également proposées :

- 60 outils indispensables à une démarche de Design Thinking pour être rapidement opérationnel en atelier,
- 4 démarches-type de Design Thinking prêtes à l'emploi pour vous aider à démarrer,
- des témoignages, des conseils d'experts et des partages d'expériences de start-up ou de grands groupes pour vous inspirer et vous guider,
- des « trucs et astuces » pour "faciliter" les groupes en atelier,
- des schémas de synthèse des grandes notions pour mieux saisir l'esprit du Design Thinking.

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :
Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)



Créer et vendre une formation en ligne : la méthode pour trouver le positionnement, structurer le contenu, obtenir des ventes récurrentes

Nathalie ANTONIO GIRAUD – Editions Eyrolles, 2020 – 203 p.

Vous êtes coach, professionnel de l'accompagnement, freelance ou formateur, vous avez un savoir-faire, un savoir-être, une expertise. Vous souhaitez partager votre contenu avec le plus grand nombre et gagner en liberté en ajoutant des ventes récurrentes à vos revenus. Vous voulez lancer votre formation en ligne mais vous vous posez 1000 questions : quel contenu partager, sous quel format, à quel prix ? Quelle plateforme choisir ? Vous avez bien une idée mais vous n'êtes pas sûr d'avoir identifié le bon sujet, celui qui va marcher.

Conférences en ligne, vidéos, tunnels de vente... les outils sont multiples et pour la plupart extrêmement accessibles, que ce soit financièrement ou techniquement, mais encore faut-il savoir par quoi commencer pour créer une formation qui trouve son public. Dans cet ouvrage, vous trouverez la méthode pour :

- créer votre formation de A à Z,
- vous assurer de la satisfaction de vos clients,
- vendre votre formation régulièrement.

Ce livre est illustré par des exemples concrets et ponctué d'actions à réaliser au fur et à mesure de votre lecture. Suivez chaque étape et à la fin, vous aurez créé votre première formation en ligne ! [Résumé de 4e de couverture]



Comment soutenir la démarche réflexive ? : outils et grilles d'analyse des pratiques

Evelyne CHARLIER, Sandrine BIEMAR, Séphora BOUCENNA et al. – De Boeck Supérieur, 2020 – 123 p.

Fruit d'un partage d'expériences entre deux équipes de chercheurs-formateurs en sciences de l'éducation, l'ouvrage aborde une problématique actuelle dans le champ de la formation des enseignants et des formateurs d'adultes. Les référentiels de compétences professionnelles propres à ce champ pointent explicitement comme essentielle la capacité de porter un regard réflexif sur sa pratique et d'organiser sa formation continuée. Cette compétence s'inscrit dans une perspective de développement professionnel. Sa construction s'amorce dès la formation initiale et se poursuit au cours de la formation continuée.

Apprendre à partir de ses pratiques et mener une réflexion en vue de se développer professionnellement nécessite la mise en place de dispositifs de formations spécifiques. L'ouvrage propose des outils, des démarches et des dispositifs de soutien à la démarche réflexive qui pourraient alimenter des dispositifs de formation.

Ces outils, démarches et dispositifs :

- accompagnent le professionnel dans une réflexion sur des situations professionnelles, sur lui-même en situation professionnelle ainsi que sur l'organisation dans laquelle il agit,
- s'appuient sur les pratiques effectives et les vécus personnels/professionnels, et sont orientés vers l'action professionnelle, dans la mesure où la réflexivité poursuit la régulation des pratiques professionnelles,
- peuvent amener à vivre une démarche de réflexivité partagée ou individuelle.

Les auteures sont actives dans le cadre de formations professionnalisantes à destination d'un public d'enseignants, de formateurs d'adultes, de puéricultrices, etc. Dans l'exercice de leur pratique professionnelle, elles ont adapté des outils et expérimenté des démarches en vue de soutenir la réflexivité des personnes participant à leurs formations. [Résumé de 4e de couverture]



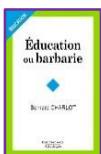
Guide de survie aux réunions à distance avec 30 recettes pour réinventer vos réunions en ligne

Sacha LOPEZ, Manon MIZRAHI, Céline DEBOUDARD – Pearson, 2020 – 149 p.

Les réunions à distance s'insèrent de plus en plus dans notre quotidien. Même si elles ne permettent pas de retrouver le même niveau d'interaction qu'en présentiel, elles revêtent néanmoins de nombreux avantages qui, par certains aspects, peuvent les rendre plus performantes que les réunions présentielles : gain de temps de transport, production d'un résultat directement exploitable au format électronique évitant un compte rendu, multiples possibilités de communiquer, d'échanger, de partager des contenus...

Ce guide de survie aux réunions à distance propose les ingrédients pour réussir une réunion en ligne. Il permet de :

- préparer efficacement une réunion à distance, boîte à outils à l'appui,
- maîtriser toutes les "règles d'hygiène" de la réunion à distance : durée et rythme, taille du groupe, rôles à définir...
- disposer des meilleures recettes de la réunion à distance, avec des fiches pratiques pour briser la glace, et co-construire dans une ambiance "fun et productive".



Éducation ou barbarie : pour une anthropo-pédagogie contemporaine

Bernard CHARLOT – Economica, 2020 – 336 p.

Il n'y a pas de pédagogie «contemporaine», anthropologiquement fondée, qui serait l'équivalent de ce que furent les pédagogies «traditionnelles» ou «nouvelles». Celles-ci proposaient un type d'homme à éduquer. Aujourd'hui, l'objectif est : un bon métier plus tard, une meilleure position dans les classifications internationales. Cela ne veut pas dire qu'il n'y ait pas de nouveaux discours. Mais les recherches scientifiques sérieuses servent d'alibi à un neurocharlatanisme envahissant, la cyberculture promet l'intelligence collective et nous livre fakenews et cyberbullying et le transhumanisme annonce, avec une jubilation suicidaire, la fin proche de Sapiens. Pendant ce temps, chacun survit comme il peut avec ses enfants ou ses élèves et les logiques de performance et de concurrence dévorent notre monde.

Ce livre est porté par l'idée qu'il faut réintroduire la question de l'homme dans le débat sur l'éducation. Mais comment penser l'homme ? Bernard Charlot pose la question à des auteurs modernes et contemporains, en particulier Gehlen, Heidegger, Arendt, Patocka, Sloterdijk, Descola, Schaeffer, et il interroge la paléanthropologie, qui étudie scientifiquement comment sont advenues ces diverses espèces humaines dont nous, Sapiens, sommes l'ultime forme.

Cet appel à une anthropo-pédagogie contemporaine est une contribution importante au débat sur l'avenir de notre monde, de notre espèce, de notre planète. Éducation ou barbarie... [Résumé de 4e de couverture]



La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques (2^e édition augmentée)

Maëla PAUL – De Boeck Supérieur, 2020 – 284 p.

L'originalité de ce livre est d'aborder le concept d'accompagnement au-delà des conditionnements des dispositifs, des publics, des secteurs professionnels ou des formes spécifiques de l'accompagnement. Le « matériel » proposé ici, méthodologique et théorique, détient son opérationnalité d'avoir été recueilli et travaillé auprès des professionnels de l'accompagnement. Il a été conçu pour eux, par eux et avec eux.

L'ouvrage est structuré autour de l'identification des fondamentaux de toute pratique d'accompagnement. Rassemblés en repères, ils fournissent en quelque sorte une table d'orientation à partir de laquelle chaque lecteur, praticien ou chercheur, individuellement autant que collectivement, peut mener une réflexion sur ce qu'accompagner veut dire, pour lui, dans son contexte professionnel. Cette réflexion s'est donné pour fil conducteur l'exigence, pour tout accompagnement, de répondre à la triple identité d'un être humain : son identité singulière, celle que lui confère sa culture d'appartenance et celle qui lui revient dans l'ordre de l'humain.

Comprendre le concept d'accompagnement n'est pas le définir, mais se doter de repères partagés pour une construction collective de ce qu'il engage et des enjeux sociopolitiques qu'il représente.

Cette seconde édition de l'ouvrage paru initialement en 2016 comporte un chapitre supplémentaire sur les formes collectives de l'accompagnement. Elle en décrit les enjeux et décline les exigences de sa mise en oeuvre jusqu'à la conception d'un "collectif accompagnant".



La boîte à outils des Soft Skills : 63 outils clés en main + 4 tests de compétences

Nathalie VAN LAETHEM, Jean-Marc JOSSET – Dunod, 2020 – 191 p.

Les soft skills, ou compétences comportementales, s'acquièrent par l'expérience, les interactions sociales et une réflexivité individuelle. Parmi celles-ci, 10 sont indispensables pour réussir et s'épanouir au travail, aujourd'hui et demain : la réflexivité, l'adaptabilité, l'estime de soi, la motivation, l'efficacité, la gestion du stress, l'aisance relationnelle, l'écoute, la créativité et la coopération.

Développer ces compétences permet :

- d'apprendre et de s'adapter tout au long de la vie,
- de connaître ses ressorts et ressources internes pour passer les obstacles et gérer les imprévus,
- de générer des interactions plus harmonieuses et constructives.

Ce répertoire de fiches synthétiques et pratiques présente 63 outils, techniques et méthodes permettant à tout un chacun de devenir acteur de son épanouissement en contexte professionnel, en mobilisant des comportements pertinents.

Ces fiches sont organisées en 10 dossiers thématiques et proposent, pour chaque outil et méthode, les informations suivantes : objectifs spécifiques, contexte d'utilisation, étapes de mise en oeuvre, conseils méthodologiques.

Des tests de compétences et témoignages complètent l'ouvrage.

> Ressources pédagogiques

WordPress : apprenez à créer un site Web pas à pas



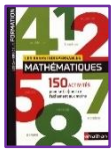
Karine WARBESSION – Dunod, 2020 – 118 p. (coll. Travaux pratiques)

WordPress est un outil de publication libre de droits et gratuit, qui rend accessible à tous la création d'un site Web de qualité professionnelle. Le principal point fort de WordPress est sa polyvalence. Que l'on souhaite créer un blog, un site associatif, un site d'entreprise ou un site d'e-commerce, WordPress permet de le faire. C'est un outil à la fois très accessible et ne nécessitant pas de connaissance en programmation.

Cet ouvrage permet, pas à pas, d'apprendre à créer un site Web, en prenant appui sur des travaux pratiques.

Il explique comment :

- installer WordPress (acheter un nom de domaine, choisir un hébergement, configurer WordPress),
- créer un site (écrire et publier un article, importer des images et des vidéos, ajouter des catégories et des liens, choisir et adapter un thème graphique, mettre le site en ligne),
- perfectionner un site (optimiser le site pour les réseaux sociaux, les mobiles et le référencement Web, sauvegarder et sécuriser les contenus, consulter les statistiques, ajouter des widgets et des extensions),
- réaliser différents types de sites (blog, portfolio, boutique en ligne...).



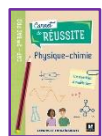
Les bases indispensables : Mathématiques : 150 activités pour se (re)mettre facilement aux maths

Jean-Michel LAGOUTTE – Nathan, 2019 – 143 p.

Cahier d'auto-apprentissage permettant de se remettre à niveau, revoir les bases indispensables et consolider ses acquis en mathématiques. 86 savoirs et savoir-faire sont présentés, de façon claire et simplifiée, et accompagnés de 500 exercices d'entraînement permettant d'acquérir des automatismes. Des QCM, des jeux ainsi que les corrigés

complètent l'ouvrage. Notions abordées :

- CALCUL NUMERIQUE : numération, mécanismes opératoires, nombres relatifs, calculs numériques, mesures, durées, fractions
- REPERAGE : repérage, tableaux - représentations graphiques
- PROPORTIONNALITE : proportionnalité, fonction linéaire
- SITUATION DU PREMIER DEGRE : équations
- STATISTIQUES - PROBABILITES : représentations statistiques, calculs statistiques
- GEOMETRIE PLANE : segments, angles, perpendiculaires et parallèles, triangles, quadrilatères, cercle, symétrie, périmètre, aires
- GEOMETRIE DANS L'ESPACE : espace et aires, volumes
- PROPRIETES DE GEOMETRIE PLANE : Pythagore, Thalès
- CALCULS COMMERCIAUX : Formation des prix
- INTERETS SIMPLES : Intérêts.



Carnet de réussite : Physique – chimie : CAP – 2^{de} Bac Pro : savoirs et entraînements

Nicolas AUBERT, Isabelle BAUDET, Hervé GABILLOT et al. – Foucher, 2020 – 62 p.

Ce carnet présente l'essentiel des notions et méthodes à maîtriser à l'issue du collège pour réussir son entrée dans la voie professionnelle.

Il pourra être utilisé tout au long de l'année, en accompagnement personnalisé ou en consolidation, notamment à l'issue des tests de positionnement en début de 1^{re} année de CAP ou de 2^{de} Bac Pro.

Sa structure reprend les différentes parties des programmes : Électricité, Mécanique, Chimie Acoustique, Thermique, Optique.

Chaque fiche propose l'essentiel des savoirs à maîtriser, des entraînements et aborde aussi bien la partie théorique qu'expérimentale des programmes.

Les activités proposées ont, le plus souvent possible, une dimension expérimentale.

La sécurité est traitée dans les parties concernées.

Des fiches "Méthode" complètent l'ensemble.



Edito Pro : méthode de français professionnel : B1

Sous la coordination d'Alexandre HOLLE – Didier FLE, 2020 – 240 p. + 1 dvd rom

Méthode de français professionnel s'adressant à des apprenants adultes et professionnels, couvrant le niveau B1 du CECR. Elle entend préparer les apprenants aux réalités du monde professionnel d'aujourd'hui en leur permettant de développer des compétences en français :

- dans des situations professionnelles clés : présenter son entreprise, ses produits et ses services, conduire une réunion, négocier et vendre, analyser des données, gérer des projets, soigner la satisfaction du client, recruter de nouveaux collaborateurs... quel que soit le secteur d'activité,
- tout en renforçant les compétences comportementales recherchées par les recruteurs : démontrer son agilité, sa capacité d'adaptation, son aptitude au travail en équipe et connaître la vie sociale de l'entreprise.

Ce manuel privilégie l'approche actionnelle ; les compétences langagières et comportementales sont développées par la résolution de tâches authentiques, en lien étroit avec les situations de communication propres au monde du travail du XXI^e siècle.

Il est organisé en 5 modules, centrés chacun sur une situation transversale et courante du monde du travail. Chaque module est composé de 3 unités, chacune permettant de pratiquer des savoirs, savoir-faire et savoir-être spécifiques en situation professionnelle, à partir de supports authentiques ou didactisés variés (écrits professionnels, audio, vidéo).

A la fin de chaque unité, une double-page "Étude de cas" propose un projet à réaliser en groupe, permettant de mobiliser ce qui a été acquis. Les transcriptions des audios et des vidéos ainsi qu'un DVD-rom comprenant tous les enregistrements et les vidéos complètent ce manuel.



CAFOC de Nantes

22 rue de Chateaubriand

44000 Nantes

Tél : 02.40.35.94.16

<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>