

M0211- Faciliter les apprentissages par l'utilisation de supports accessibles et attractifs

Public

Tout formateur qui souhaite concevoir et/ou retravailler ses documents supports en vue d'une formation.

Durée

14 heures - 2 jours

Code

M0211

Objectifs

Réaliser des présentations dynamiques
Utiliser les outils numériques d'organisation de la pensée
Produire des documents supports

Pré-requis

Maîtriser les fonctions de base de Windows, d'un logiciel de traitement de texte, pratiquer Internet.

Contenu

La construction de supports pédagogiques :

- les règles à respecter,
- les contre-exemples,
- leurs usages en formation : intérêts et limites,
- les bonnes pratiques à privilégier

Utilisation d'applications numériques (diaporama dynamique, vidéo...) ou d'organisation de la pensée (mindmapping...).

Méthode

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques, et de mises en pratique.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est en outre disponible pour envisager, le cas échéant, les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

Évaluation

Auto-évaluation des apprentissages et questionnaire de satisfaction.

Délai d'accès à la formation

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction des places restantes.

Informations complémentaires

Chaque formateur participant à ce module doit avoir une formation finalisée à travailler et doit, par conséquent, venir avec les supports qu'il a construits au préalable (programme, scénario, documents stagiaires et/ou diaporama). Il est recommandé de venir avec un ordinateur portable.

Intervenant

Annie GABORIEAU

Coût

490 euros TTC/stagiaire.

Paieement sur facture du Cafoc à l'issue de la formation.

Lieu

Cafoc : 22 rue de Chateaubriand - Nantes ou 8-10 rue du Général Margueritte - Nantes.

Horaires

09 h 00 - 12 h 30 et 13 h 45 - 17 h 15

Dates

Session 1

9 et 10 janvier 2025

Session 2

29 et 30 avril 2025

Session 3

23 et 24 octobre 2025
