

# **M115 - E-transformer une formation présentielle**

## ***Formation à distance***

### **Public**

Formateurs en charge de transformer des formations présentiellees en formations distancielles.

### **Durée**

7 heures à distance

### **Code**

M 115

---

## **Objectifs**

Transformer une formation présentielle en formation à distance en favorisant l'autonomie des stagiaires.

## **Pré-requis**

- Maîtriser les fonctions de base de Windows et d'un logiciel de traitement de texte
- Pratiquer Internet
- Être en situation de transformation d'une action de formation présentielle en formation à distance
- Disposer d'un scénario pédagogique présentiel à mettre à distance

## **Contenu**

- La formation à distance : principes et modalités.
- La scénarisation d'une formation à distance.
- La conception d'activités d'apprentissage asynchrones.
- Des outils pour communiquer et concevoir des activités
- d'apprentissage à distance.

## **Modalités d'organisation**

Formation à distance, alternant classes virtuelles (3h30) et travaux à distance (3h30) répartis sur 2 jours.

## **Nature des travaux demandés au stagiaire**

Production d'un scénario pédagogique d'une formation à distance (durée estimée : 1 h 45)

Conception d'une activité d'apprentissage autonome à distance, mobilisant si besoin un des outils suggérés (durée estimée : 1 h 45)

## Accompagnement

Mise à disposition de ressources et tutoriels, échanges entre pairs via un forum.

Accompagnement asynchrone sur le volet pédagogique (engagement de réponse dans l'heure, sur le temps de travail).

## Évaluation

Auto-évaluation des apprentissages et questionnaire de satisfaction.

## Délai d'accès à la formation

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction des places restantes.

## Intervenants

### **Béatrice ADAM**

Responsable de projets on-line dans l'édition professionnelle pendant une quinzaine d'années, Béatrice ADAM a accompagné la transformation digitale de ce secteur : numérisation des connaissances, développement de l'interactivité, mutation des environnements de travail. Elle s'est ensuite tournée vers la formation et en particulier l'usage des technologies numériques en formation. Diplômée du Master 2 MFEG - Ingénierie de la e-formation de Rennes 1, formatrice-consultante au CAFOC de Nantes, elle accompagne les équipes pédagogiques pour créer et déployer des expériences d'apprentissage soutenues par du digital learning (ingénierie de la formation mixte et à distance, conception et scénarisation de modules e-learning, production de contenus, ingénierie tutorale...).

ou

### **Florian DANIEL**

Formateur consultant permanent du CAFOC de Nantes, il est diplômé d'un master 2 sur l'ingénierie de la formation à distance et d'un diplôme universitaire de digital learning designer. Formateur d'adultes depuis 2010, il anime des ateliers et accompagne des stagiaires en présentiel et à distance. Après avoir accompagné des enseignants dans les usages du numérique éducatif, il est à présent spécialiste des usages du numérique en formation. Il possède ainsi des compétences sur la création d'escape games, l'usages des serious games, et la conception de modules autoformatifs.

ou

### **Yannick JAMAIN**

---

## Coût

161 euros TTC/stagiaire.

Paielement sur facture du Cafoc à l'issue de la formation.

## Session 1

**Du 25 au 28 mai 2021**

Classes virtuelles : 25 mai (matin) , 26 mai (après-midi) et 28 mai 2021 (après-midi)

## Session 2

**Du 20 au 23 décembre 2021**

Classes virtuelles : 20 décembre (matin), 21 décembre (après-midi) et 23 décembre 2021 (après-midi)

---