

# **Formations courtes**

## **Nos Modules 2025 - 2026**

**61 modules, organisés en 18 thématiques**

### **Intelligence Artificielle**

[MIA L'intelligence artificielle au service des métiers de la formation](#)

### **Formateur occasionnel**

[Formateur occasionnel en entreprise](#)

### **Troubles neurodéveloppementaux**

[MTND Troubles neurodéveloppementaux : compréhension et accompagnement](#)

### **Concevoir et préparer la formation**

[M0100 Concevoir une séquence de formation collective](#)

[M0102 S'appuyer sur les théories de l'apprentissage pour éclairer ses pratiques de formateur](#)

[M0103 Analyser une demande et formuler les objectifs de formation](#)

[M0115 Concevoir des activités pédagogiques multimédias](#)

[M0116 Concevoir des activités d'apprentissage à distance et accompagner les apprenants](#)

[M0117 Assurer l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap](#)

### **Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**

[M0200 Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant la différenciation des apprentissages](#)

[M0209 Animer un groupe en formation](#)

[M0210 Evaluer les acquis des apprenants](#)

[M0211 Faciliter les apprentissages par l'utilisation de supports accessibles et attractifs](#)

[M0212 Diversifier ses pratiques pédagogiques \(ludopédagogie, pédagogie active\)](#)

[M0214 Diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage](#)

### **Accompagner les apprenants en formation**

[M0300 Individualiser les parcours](#)

[M0301 Accompagner les apprenants dans leur insertion professionnelle](#)

[M0302 Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation](#)

### **Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

[M0400 Agir dans le respect de la réglementation et des exigences qualité](#)

[M0403 Analyser ses pratiques](#)

[M0404 Organiser et exploiter une veille sur des thématiques de son choix](#)

### **Assurer le montage et le suivi pédagogiques, administratifs et financiers d'une action ou d'un dispositif de formation**

[M1000 Établir le budget et assurer le suivi financier et administratif de la formation](#)

[M1003 Financer des parcours de formation](#)

[M1004 Individualiser les parcours et accompagner les apprenants](#)

### **Manager les équipes intervenant dans une action ou un dispositif de formation**

[M2000 Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif](#)

[M2001 Manager les équipes](#)

[M2002 Recruter, intégrer et suivre l'intégration d'un nouveau collaborateur](#)

### **Analyser des besoins et proposer une offre de formation adaptée**

[M3000 Analyser une demande et élaborer une offre de formation «sur mesure»](#)

[M3001 Répondre à un appel d'offres](#)

[M3002 Analyser le travail pour identifier des besoins en formation](#)

[M3003 Analyser un territoire ou un secteur professionnel pour identifier des besoins en](#)

[compétences](#)

## **Construire et évaluer un dispositif multimodal de formation, éventuellement multimodal et certifiant**

[M4000 Construire un dispositif multimodal de formation](#)

[M4001 Modulariser un dispositif de formation certifiante](#)

[M4002 Evaluer une action ou un dispositif de formation \(formation multimodale\)](#)

[M4004 Développer des pratiques de formation par alternance](#)

[M4005 Incrire une certification professionnelle au RNCP ou une certification au Répertoire spécifique](#)

[M4006 Concevoir des situations de formation en situation de travail \(AFEST\)](#)

## **Conseiller et appuyer la direction d'un organisme de formation dans la définition et la mise en œuvre de sa politique**

[M5000 Conduire ou contribuer à une réflexion stratégique au sein d'un organisme](#)

[M5001 Représenter et promouvoir son organisme](#)

[M5002 Conduire ou contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la qualité des prestations](#)

[M5003 Agir dans le cadre législatif de la formation professionnelle](#)

[M5004 Organiser et assurer une veille sur des thématiques de son choix](#)

## **Animer la réflexion pédagogique au sein d'un organisme de formation**

[M6000 Caractériser les pratiques pédagogiques d'un organisme de formation et les évolutions possibles](#)

[M6001 Mobiliser des techniques diversifiées d'animation de groupes de travail](#)

[M6002 Accompagner le développement des compétences des équipes](#)

## **Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

[M0400 Agir dans le respect de la réglementation et des exigences qualité](#)

[M0401 S'inscrire dans une démarche de responsabilité sociétale des entreprises](#)

[M0402 Assurer l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap](#)

[M0403 Analyser ses pratiques professionnelles](#)

[M0404 Organiser et exploiter une veille sur des thématiques de son choix](#)

## **Explicitation en situation d'entretien**

[M0082 Pratiquer l'explicitation en situation d'entretien](#)

## **Maitre d'apprentissage - Tuteur**

[M0083 Maitre d'Apprentissage, TUteur - Certification MATU \(RS5515\) sans accompagnement à la certification](#)

[M0084 Maitre d'Apprentissage, TUteur - Certification MATU \(RS5515\) avec accompagnement à la certification](#)

## **Valoriser et développer les compétences transversales**

[M0090 Découvrir la démarche RECTEC – Reconnaître les compétences transversales en lien avec l'employabilité et la certification](#)

[M0091 Evaluer les compétences transversales à partir des situations socio-professionnelles \(Cycle RECTEC\)](#)

[M0092 Développer les compétences transversales à partir des situations socio-professionnelles](#)

\*formation qui combine des séquences d'apprentissages présentiel et à distance

Pour analyser vos besoins de formation au regard de vos acquis et de votre projet, choisir un parcours type ou « à la carte », vous pouvez prendre rendez-vous avec un consultant du CAFOC de Nantes (Tél: 02 51 81 68 31).