

Formations courtes

Nos Modules 2024

54 modules, organisés en 15 parcours

Intelligence Artificielle

MIA L'Intelligence Artificielle au service du formateur

Parcours 1 : Concevoir et préparer la formation (certifiant)

M0100 Concevoir une séquence de formation collective

M0102 S'appuyer sur les théories de l'apprentissage pour éclairer ses pratiques de formateur

M0103 Analyser une demande et formuler les objectifs de formation

M0107 Accompagner les apprenants à distance

M0108 Concevoir et animer une classe virtuelle

M0109 Concevoir un outil pédagogique multimédia

M0111 Produire une capsule vidéo

M0114 Concevoir un scénario pédagogique multimodal

M0402 Assurer l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap

Parcours 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (certifiant)

M0200 Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant la différenciation des apprentissages

M0209 Animer un groupe en formation

M0210 Evaluer les acquis des apprenants

M0211 Faciliter les apprentissages par l'utilisation de supports accessibles et attractifs

M0212 Diversifier ses pratiques pédagogiques (ludopédagogie, pédagogie active)

M0208 Animer des parcours et accompagner les bénéficiaires d'AFEST

M0213 Expérimenter des techniques pédagogiques basées sur la réalité virtuelle

[M0108 Concevoir et animer une classe virtuelle](#)

[BAT 8 - Diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage](#)

Parcours 3 : Accompagner les apprenants en formation (certifiant)

[M0300 Individualiser les parcours](#)

[M0301 Accompagner les apprenants dans leur insertion professionnelle](#)

[M0302 Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation](#)

[M0107 Accompagner les apprenants à distance](#)

[BAT 6 - Conduite d'entretiens](#)

[BAT 7 - L'explicitation en situation d'entretien](#)

Parcours 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (certifiant)

[M0400 Agir dans le respect de la réglementation et des exigences qualité](#)

[M0401 S'inscrire dans une démarche de responsabilité sociétale des entreprises](#)

[M0402 Assurer l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap](#)

[M0403 Analyser ses pratiques professionnelles](#)

[M0404 Organiser et exploiter une veille sur des thématiques de son choix](#)

Parcours 5 : Assurer le montage et le suivi pédagogiques, administratifs et financiers d'une action ou d'un dispositif de formation (certifiant)

[M1000 Établir le budget et assurer le suivi financier et administratif de la formation](#)

[M1003 Financer des parcours de formation](#)

[M1004 Individualiser les parcours et accompagner les apprenants](#)

Parcours 6 : Manager les équipes intervenant dans une action ou un dispositif de formation (certifiant)

[M2000 Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif](#)

[M2001 Manager les équipes](#)

M2002 Recruter, intégrer et suivre l'intégration d'un nouveau collaborateur

Parcours 7 : Analyser des besoins et proposer une offre de formation adaptée (certifiant)

M3000 Analyser une demande et élaborer une offre de formation «sur mesure»

M3001 Répondre à un appel d'offres

M3002 Analyser le travail pour identifier des besoins en formation

M3003 Analyser un territoire ou un secteur professionnel pour identifier des besoins en compétences

Parcours 8 : Construire et évaluer un dispositif multimodal de formation, éventuellement multimodal et certifiant (certifiant)

M4000 Construire un dispositif multimodal de formation

M4001 Modulariser un dispositif de formation certifiante

M4002 Evaluer une action ou un dispositif de formation (formation multimodale)

M4004 Développer des pratiques de formation par alternance

M4005 Inscrire une certification professionnelle au RNCP ou une certification au Répertoire spécifique

M4006 Concevoir des situations de formation en situation de travail (AFEST)

Parcours 9 : Conseiller et appuyer la direction d'un organisme de formation dans la définition et la mise en œuvre de sa politique (certifiant)

M5000 Conduire ou contribuer à une réflexion stratégique au sein d'un organisme

M5001 Représenter et promouvoir son organisme

M5002 Conduire ou contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la qualité des prestations

M5003 Agir dans le cadre législatif de la formation professionnelle

M5004 Organiser et assurer une veille sur des thématiques de son choix

Parcours 10 : Animer la réflexion pédagogique au sein d'un organisme de formation (certifiant)

M6000 Caractériser les pratiques pédagogiques d'un organisme de formation et les évolutions possibles

[M6001 Mobiliser des techniques diversifiées d'animation de groupes de travail](#)

[M6002 Accompagner le développement des compétences des équipes](#)

Parcours 11 : ADVP (certifiant)

[M0080 L'ADVP et la démarche éducative expérientielle en orientation](#)

[M0081 ADVP et validation de projet](#)

Parcours 12 : Explicitation en situation d'entretien

[M0082 Pratiquer l'explicitation en situation d'entretien](#)

Parcours 13 : Tutorat

[M0083 Exercer une mission de tuteur ou de maître d'apprentissage](#)

Parcours 14 : AFEST

[M0088 Conseiller et appuyer les entreprises dans la conduite de projets d'AFEST](#)

[M0208 Animer des parcours et accompagner les bénéficiaires d'AFEST](#)

Parcours 15 : Valoriser et développer les compétences transversales

[M0090 Découvrir la démarche RECTEC - Reconnaître les compétences transversales en lien avec l'employabilité et la certification](#)

[M0091 Evaluer les compétences transversales à partir des situations socio-professionnelles \(Cycle RECTEC\)](#)

[M0092 Développer les compétences transversales à partir des situations socio-professionnelles](#)

*formation qui combine des séquences d'apprentissages présentiel et à distance

Pour analyser vos besoins de formation au regard de vos acquis et de votre projet, choisir un parcours type ou « à la carte », vous pouvez prendre rendez-vous avec un consultant du CAFOC de Nantes (Tél: 02 51 81 68 31).