M055/M5500 – Réaliser des actions de formation en situation de travail (AFEST)

Public
Formateurs, coordinateurs, responsables de dispositifs de formation, encadrants de structures d'insertion par l'activité économique… tout professionnel amené à concevoir l'ingénierie pédagogique et animer tout ou partie d'une action de formation en situation de travail
Durée
21 heures – 3 jours
Code
M 55

Objectifs

S'approprier le cadre législatif et réglementaire de l'AFEST.
Identifier les contours opérationnels d'une AFEST : avant sa mise en place, pendant et à son issue.
Concevoir une situation de formation répondant aux principes de l'AFEST telle qu'expérimentée et analysée dans le rapport de l'ANACT de juillet 2018.
Concevoir et animer les moments de débriefing suite à la situation de formation.

Pré-requis

Avoir le projet de concevoir une AFEST et/ou intervenir sur une AFEST

Contenu

Décret consacré à l'AFEST.
Principes pédagogiques de l'AFEST, notamment dans le cadre de la didactique professionnelle
Rapport « Expérimentation AFEST » (ANACT, 2018) : éléments constitutifs d'une AFEST, ingénierie, rôles des acteurs impliqués, conditions d'installation d'une AFEST, développement des compétences.
Méthodologie pour concevoir une situation de formation en situation de travail.
Repères clés sur l'accompagnement dans le cadre d'une AFEST.

Méthodes

Observation et analyse de l'activité de travail à partir de vidéos. Observation et analyse de l'activité de formation en situation de travail.
Apports théoriques et méthodologiques ;
Construction en petits groupes d'une séquence de formation en situation de travail.

Évaluation

Auto-évaluation des apprentissages et questionnaire de satisfaction.

Délai d'accès à la formation

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction des places restantes.

Intervenante

Isabelle DANET

D'abord formatrice et accompagnatrice de parcours individualisés en centre de formation d'apprentis, elle a aussi accompagné les apprentis dans leur insertion et intégration professionnelle en entreprise tout en formant les maîtres d'apprentissage à exercer leur mission de tutorat. Suite à une formation, elle s'est spécialisée en ingénierie de la formation, conduisant une première mission pour la région Pays de la Loire en lien avec l'ingénierie à déployer dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme, puis une deuxième à l'occasion de l'élaboration du plan régional des formations professionnelles. Elle a ensuite été chargée de dynamiser l'ingénierie de formation et pédagogique pour la Chambre régionale des Métiers, intervenant pour ses cinq CFA et centres de formation continue.
Formatrice consultante au CAFOC de Nantes depuis 2008, elle a réalisé plusieurs programmes de formation « Compétences clés » à l'attention des salariés des premiers niveaux de qualification, avec un principe fort d'ancrage de la formation dans les situations professionnelles qu'elle observait systématiquement, dans leur dynamique. Elle se professionnalise autour de deux champs spécifiques ayant pour trait commun le primat de la référence à l'expérience : les pratiques réflexives (notamment à travers la technique de l'entretien d'explicitation, pour laquelle elle est certifiée et donc habilitée à former, par le GREX) ainsi que le développement et l'évaluation des compétences clés. Références : Région Pays de la Loire ; ERREFOM Basse Normandie ; CREFOR Haute Normandie ; Réseau des GRETA de Caen, Rouen, Nantes, Poitiers, la Réunion ; OPCA (ANFH Basse et Haute Normandie, ANFH National, INTERGROS, UNIFAF, UNIFORMATION) ; Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme, AGEFMA (Martinique).

Coût
483 euros TTC/stagiaire.
Paiement sur facture du Cafoc à l'issue de la formation.
Lieu
Cafoc : 22 rue de Chateaubriand – Nantes ou 8-10 rue du Général Margueritte – Nantes.
Horaires
09 h 00 – 12 h 30 et 13 h 45 – 17 h 15

Dates

Session 1
20, 21, 22 avril 2021
Session 2
15 et 16 novembre puis 3 décembre 2021