Ressources pour l'Acquisition des savoirs de base :

Ré-Apprendre les Mathématiques de base

Bibliographie du CAFOC de Nantes

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques du Cafoc de Nantes, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 13/05/2025

1. Mathématiques de base

De la monnaie aux achats du quotidien : s'entraîner pas à pas pour devenir autonome en situations d'achats / Emeline ROL, Amélie SOURD – Editions Remue-Méninges, 2017 – 300 p.
Cote : ILL 4 ROL
Cette ressource pédagogique a été pensée pour des apprenants, en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, qui présentent des gênes pour aborder la problématique de la monnaie et des achats.
Elle aborde les thèmes de l'argent et des achats de façon globale par le biais de plusieurs centaines de situations pédagogiques, d'exercices, de saynètes du quotidien, de mises en situation concrètes, permettant de se familiariser avec la monnaie et la valeur des choses, de manipuler l'argent plus efficacement et de mieux communiquer en situation d'achat.
Autrement dit, cette ressource permet de s'entraîner, de prendre confiance et de gagner ainsi en autonomie.
Les thèmes abordés sont les suivants : se familiariser avec la monnaie, compter les euros, les centimes, s'entraîner à payer, comparer des prix, se représenter la valeur des choses, estimer un coût, les pièges sur les prix, mise en situation d'achat, contrôler sa monnaie, son ticket…

Je sais me repérer dans l'espace et dans le temps / Roland RIPOLL – Les Editions Buissonnières, 2015 – 188 p.
Cote : RAI 2 RIP
Cet ouvrage propose 140 fiches d'exercices, très variés, pratiques et ludiques permettant d'apprendre à se repérer dans l'espace (latéralité, orientation…) et dans le temps (date, saison, durée, chronologie…).
Les exercices, s'ils se veulent simples, demandent toutefois de l'attention et de la réflexion, plus particulièrement ceux en fin d'ouvrage où il s'agit de calculer des durées et des conversions d'unités (jours, semaines, heures, minutes, secondes).
Il n'y a pas d'exercices sur la lecture de l'heure.

Bibliographie rédigée par Sophie Roque, documentaliste au Centre de ressources pédagogiques du CAFOC de Nantes.

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
8-10 rue Général Margueritte – Bâtiment H
44000 Nantes
Tél : 02.51.81.68.36

Horaires d'ouverture :
Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h45 / 12h30 – 13h45 / 17h30
Mercredi : 13h45 / 17h30 (fermé le matin)

Les sujets abordés permettent de faire des liens transversaux avec d'autres matières (se repérer dans le temps, les saisons, l'arbre généalogique, calcul de durées, repères dans l'espace proche ou sur le globe...).
Les corrections sont proposées en fin d'ouvrage.
++++++++++ Ce fichier d'activité est une des ressources proposées par les Editions Buissonnières, éditions connues et appréciées par les formateurs d'adultes pour la qualité et l'originalité des activités pédagogiques proposées, alors même que le public initialement visé est celui des professeurs des écoles et des élèves de Cycle III ++++++++++

Je sais utiliser l'EURO : apprentissage progressif et méthodique de l'utilisation de la monnaie / Roland RIPOLL – Les Editions Buissonnières, 2015 – 117 p.

Cote : ILL 10 RIP

Ce fichier contient 75 exercices permettant de s'entraîner à l'utilisation de l'euro au quotidien, en manipulant les pièces et les billets (pour rendre ou vérifier sa monnaie par exemple).
Ces exercices sont progressifs, selon les différentes pièces, puis avec les billets.
Les corrections sont proposées en fin d'ouvrage.
++++++++++ Ce fichier d'activité est une des ressources proposées par les Editions Buissonnières, éditions connues et appréciées par les formateurs d'adultes pour la qualité et l'originalité des activités pédagogiques proposées, alors même que le public initialement visé est celui des professeurs des écoles et des élèves de Cycle III. ++++++++++

Réviser les tables en s'amusant / Frédérique VERNARDAKIS – Editions Buissonnières, 2012 – 83 p.

Cote : ILL 10 VER

Fichier proposant 126 activités variées permettant de jouer avec les tables de multiplication, de les manipuler, de les mélanger au gré des « jeux » proposés.
Différents types d'exercices sont proposés : opérations à trous, labyrinthes de nombres, jeu de Juniper Green, énigmes...
Ce fichier, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

Compter : un référentiel de mathématiques et un outil de formation niveaux VI et V / Marie-Alix GIRODET, Jean-Pierre LECLERE – Nathan, 2006

Cote : ILL 10 GIR

Cette mallette est à la fois un référentiel de mathématiques et un outil de formation.
Elle est destinée aux formateurs intervenant auprès de publics de faible niveau de qualification ne maîtrisant pas les degrés 1 et 2 des savoirs de base en mathématiques (adultes illettrés, jeunes en rupture sociale ou scolaire, migrants analphabètes ou non).
4 paliers sont repérés permettant de baliser la progression vers la maîtrise des compétences de base :

- Degré 1 : Repères structurants
- Degré 2 : Compétences fonctionnelles
- Degré 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées
- Degré 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance.

La mallette est composée de 5 éléments :

1. Un référentiel de mathématiques (ouvrage)
2. Une banque d'exercices (ouvrage) avec leurs corrigés et des conseils pédagogiques et didactiques à destination des formateurs,
3. Un cd ressources Formateur comprenant le référentiel fichier format pdf, tous les exercices au format Word et du matériel pédagogique complémentaire au formation pdf,
4. Un dvd Formateur dans lequel les auteurs présentent le référentiel, un guide d'utilisation, des réponses aux questions que peuvent se poser les formateurs sur les approches didactiques, ethno-mathématique et mathématique et des conseils pédagogiques,
5. Un livret présentant le dispositif.

1000 chèques : comprendre les nombres pour les écrire facilement – Centre Ressources Drôme Ardèche, 2008

Cote : ILL 10 CEN

Destiné aux organismes de formation et à toutes les personnes qui travaillent sur l'acquisition des savoirs et compétences de base (l'écriture, la lecture, le calcul...), cet outil pédagogique permet d'accompagner les personnes en situation d'illettrisme ou encore les personnes d'origine étrangère dans la compréhension des principes de numération et d'écriture des nombres en chiffres ou en lettres.
Il peut également être utilisé avec des enfants dans l'apprentissage des grands nombres.
Le coffret est constitué d'un chéquier pédagogique grand format pour le formateur et de 6 exemplaires petit format pour les apprenants. Une spirale et des couleurs pour une utilisation aisée et une compréhension immédiate des principes de numération.
Les apprenants accompagnés par un formateur font défiler manuellement et indépendamment les volets (unités, dizaines, centaines, milliers) jusqu'à l'affichage des sommes en chiffres et en lettres. Source : Centre Ressources Drôme Ardèche.

Techniques opératoires au cycle III / Jean-Pierre LEFORT – Editions Buissonnières, 2006 – 80 p.

Cote : ILL 10 LEF

Recueil de fiches de travail destiné à faire acquérir les automatismes du calcul sur les 4 opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division).
Il est le lien entre l'apprentissage des tables qu'il complète et l'acquisition des automatismes du calcul qu'il prépare.
Ce livre n'est donc pas un recueil d'opérations à réaliser le plus vite possible, mais est une méthode raisonnée du calcul permettant d'acquérir progressivement les automatismes nécessaires, d'où l'importance de suivre les étapes proposées (apprentissage, révision puis entraînement).
Les corrigés sont donnés en fin d'ouvrage.
Ce fichier, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

Calculs pratiques au cycle II / Claire LESPERANCE – Les Editions Buissonnières, 2005

Cote : ILL 10 LES

Recueil proposant un ensemble de problèmes illustrés reprenant des calculs de la vie quotidienne et nécessitant de mettre en oeuvre des opérations simples pour les résoudre.
Exemples de problèmes :

- Problème 21 : "Raymond a deux pièces de deux euros. Combien a-t-il d'argent ?"
- Problème 44 : "Robert est allé à un vide-grenier. il a acheté un livre à 4 euros. il avait un billet de 20 euros. Combien Robert a-t-il d'argent maintenant ?"
- Problème 83 : "Hier, Luc a reçu une douzaine de méls. Aujourd'hui, il en a reçu 5 de plus qu'hier. Combien Luc a-t-il reçu de méls en tout ?"

Calculs pratiques : le calcul appliqué à la vie quotidienne au cycle III / Alain DUVOIS, Georges BOULESTREAU – Les Editions Buissonnières, 2003

Cote : ILL 10 DUV

Recueil d'exercices de mathématiques "appliquées" proposant un ensemble d'énigmes et de questions (ou problèmes) illustrés et tirés de la vie quotidienne.
Les situations sont nombreuses et font appel à des notions variées : les quatre opérations, la compréhension des durées, des situations proportionnelles, des unités variées employées au quotidien (longueurs, masses, volumes, capacités...).
Ce livre est organisé en trois parties :

- la première partie comprend 56 fiches de problèmes regroupés par thème
- la seconde partie comprend 26 fiches d'exercices systématiques destinées à parfaire les mécanismes nécessaires au calcul rapide
- la troisième partie met à disposition 29 fiches de définitions expliquant quelques notions plus complexes (unités, nombres complexes, proportionnalité...).

Exemples de questions :

- Sur ce ticket de caisse d'un supermarché, le total en euros a été effacé. Retrouvez-le.
- Cet ordinateur vaut 1250 euros à l'achat. Il faut verser 458 euros d'acompte ; le reste sera payé en 12 versements mensuels. Combien faudra-t-il payer par mensualité ?...

La chasse au trésor / Alain DUVOIS – Les Editions Buissonnières, 2003 – 169 p.

Cote : MATHS 5 DUV

Recueil d'exercices / travaux pratiques de géométrie intégrant une dimension ludique et permettant de travailler les notions de mesures, de traçages de précision et des notions géométriques.
Un thème sert de fil conducteur à l'ensemble des activités proposées : la chasse au trésor.
Chacune des 30 fiches comprend 4 pages : une page documentaire, une page de consignes, une page de traçage sur carte et une page de rappels géométriques.
Les exercices renvoient à quelques connaissances géographiques sur les pays d'Europe et du monde.
Matériel minimum à utiliser : règle graduée, compas, crayon et rapporteur.
Les corrigés sont fournis en fin d'ouvrage.
Les principaux objectifs de tels exercices sont les suivants :

- comprendre et respecter des consignes,
- obtenir des tracés de précision,
- familiariser l'apprenant avec un maximum de notions à acquérir au cycle 3.

Le chasseur galactique/ Alain DUVOIS – Les Editions Buissonnières, 2003 – 94 p.

Cote : MATHS 5 DUV

Recueil d'exercices / travaux pratiques de géométrie intégrant une dimension ludique et permettant de travailler les notions de mesures, de traçages de précision et des notions géométriques.
Un thème sert de fil conducteur à l'ensemble des activités proposées : l'astronomie.

Chacune des 15 fiches comprend 4 pages : une page documentaire, une page de consignes, une page de traçage sur carte ou photo et une page de rappels géométriques.
Quelques textes et illustrations sont proposés en première page, sur le thème de la piraterie. Ils ont été réalisés à l'aide du Musée de l'Abbaye de Daoulas (Finistère) à l'occasion de l'exposition "Pirates et flibustiers des Caraïbes.
Matériel minimum à utiliser : règle graduée, équerre, compas, crayon et rapporteur.

Le compte est bon : calcul de base : « le plus et le moins » / Enrique GALDOS DEL CARPIO – Espace Espoir, 2003
Cote : ILL 10 GAL
Recueil d'exercices aidant les apprenants à comprendre la valeur des pièces et des billets qu'ils manipulent, puis à découvrir les relations logiques et les formalismes mathématiques entre les nombres.
Exemples d'activités proposées : Graphisme, chiffre, signes + et = - Calcul mental et écrit - Additions de pièces - Visualiser et comprendre...

Le nouveau LETTRIS : formation pour adultes et jeunes adultes / Alain BENTOLILA, Claude BOUTHIER, Béatrice FRAENKEL, Marie-Alix GIRODET et alii – Nathan, 2003
Cote : ILL 3 BEN
"Le nouveau LETTRIS" est une méthode pédagogique à destination des jeunes en rupture scolaire et des adultes, ayant pour objectif le réapprentissage des savoirs de base (comprendre, lire, écrire, calculer).
Elle comporte 220 fiches réparties en 4 axes proposant chacun 3 niveaux. Un des axes concerne l'apprentissage du Calcul. Il reprend une progression différente de celle utilisée à l'école maternelle. Les activités proposées ont la plupart du temps une composante "vie quotidienne" et / ou "ethno-mathématique", s'expliquant par le fait que les adultes ont déjà des acquis relatifs à leur vie quotidienne et des acquis ou blocages correspondants à leur culture d'origine.
Un logiciel proposant des activités en lecture et calcul complète la méthode. Il permet de faire l'analyse de l'erreur commise et apporte aide et correction. Le parcours de chaque stagiaire est mémorisé afin de permettre un suivi individualisé.
L'ensemble de cette méthode progressive permet un travail collectif, individuel et individualisé.

Techniques opératoires au CE2 / Philippe GUEGUEN – Editions Buissonnières, 2000 – 65 p.
Cote : ILL 10 GUE
Recueil de fiches de travail (48 fiches d'activités et 5 évaluations) permettant de s'entraîner aux techniques opératoires (addition, soustraction et multiplication).
Ces fiches suivent une progression rigoureuse et précise.
Chacune d'entre elles propose des opérations présentées de manière identique, sous forme de cadres disposés l'un au-dessus de l'autre.
Dans le cadre supérieur, l'opération est écrite en ligne (exemple : 34+ 17=).
Le cadre du milieu permettra à l'apprenant de poser son opération.
Dans le cadre inférieur, l'apprenant réécrit le résultat.
Au bas de chaque page, un cadre méthodologique permet à l'apprenant ou au formateur de définir l'origine des erreurs et de porter plus particulièrement son attention sur un paramètre s'il se répète.
Les corrigés sont donnés en fin d'ouvrage.
Ce recueil, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

Le calcul lié au français dans un cours d'alphabétisation / Nicole VERSINGER – Espace Espoir, 1996
Cote : ILL 10 VER
Destiné aux formateurs en alphabétisation, ce document met l'accent sur la nécessité de lier l'apprentissage du calcul à celui du français, par l'introduction de problèmes simples.
Nicole VERSINGER montre comment, à travers certaines situations de la vie quotidienne liées aux notions de quantité et de nombre, les mécanismes de l'addition et de la soustraction se mettent en place en même temps qu'est appris le vocabulaire des mathématiques de base, en français.

Calcul et raisonnement mathématique : formation de base en mathématique pour adultes / Michel TISSIER, Alain PARMENTIER, Michel COURTAULT et alii – CLAP, 1990
Cote : ILL 10 TIS
Cet outil est composé d'un livret méthodologique pour le formateur et d'un recueil de 200 fiches. La partie méthodologique comporte des remarques préalables, une analyse des acquis des stagiaires, un plan exposant la démarche, un détail de chaque étape. Les fiches proposent des exercices de classement, de surface, de proportion, de pourcentage, de volume.

Le français en comptant : arithmétique et système métrique / Geneviève WITTMANN-GAUTIER – AMANA, 1975
Cote : ILL 10 WIT
L'originalité de ce fascicule réside dans l'apprentissage du français propre aux situations de calcul dans la vie quotidienne. Il traite des décimaux, des fractions, de la gestion du budget, des pourcentages et du système métrique. L'apprentissage du calcul se fait sur trois niveaux : j'apprends à prononcer, j'apprends à m'exprimer, j'écris.

Calcul : entraînement aux 4 opérations : livre du stagiaire – AMANA

Cote : ILL 10

Ce cahier propose : - une série de problèmes simples, abondamment illustrés - une série d'exercices gradués pour les 4 opérations.

Tests de niveau, programme de base, grilles d'évaluation : Mathématiques / Nicole VERSINGER, Méen QUESTEL – Espace Espoir – 115 p.

Cote : ILL 10 VER

Ce livret s'adresse aux formateurs de cours d'adultes dont les apprenants sont soit des Français ou des étrangers analphabètes ou d'un faible niveau de scolarisation, soit des étrangers bien scolarisés dans leur pays mais ne parlant pas ou peu le français.
Il comporte 3 parties :

- Partie 1 : Tests de niveau permettant de positionner les apprenants en début de formation.
- Partie 2 : Ensemble d'activités ("programme de base") accordant une large place à des "apprentissages pratiques" immédiatement utilisables.
- Partie 3 : Grilles d'évaluation permettant de faire le point sur la progression des apprenants et des compétences acquises ou non acquises.

2. Mathématiques en contexte professionnel

Au boulot : Savoir lire, écrire, compter en français pour travailler : livre 1 / Valérie VERMURIE – PUG FLE, 2019 – 157 p.

Cote : ILL 4 VER

Cet ouvrage d'apprentissage du français à visée professionnelle est destiné à des adultes, à de jeunes professionnels ou en insertion, souhaitant améliorer leurs compétences de lecture et d'écriture.
Il s'adresse à des apprenants relevant du FLE (A1/A2), de la post-alphabétisation et de la remédiation de l'illettrisme.
L'apprentissage prend place en entreprise et s'articule autour de situations concrètes. L'étude de la langue passe de l'oral à l'écrit (du son à ses transcriptions) en s'appuyant sur des exercices de syntaxe, de vocabulaire, de lecture, de discriminations graphiques et phoniques, etc. Ancré dans la vie sociale, cet ouvrage propose également de réelles mises en pratique : remplir un chèque, calculer une note, compléter un formulaire, répondre à un collègue, rédiger un CV…
Conçu comme un cahier d'exercices, imagé, intuitif et ludique, cet ouvrage poursuit un double objectif : améliorer la compétence en langue française et faciliter l'insertion professionnelle.
Des documents audio, disponibles en ligne, accompagnent les activités du livre.

Maths au travail / Françoise NOEL, Anne MAILLARD et al. – Magnard, 2007 – Coll. Livre Accès

Cote : ILL 10 NOE

Le livret, à destination des apprenants, est centré sur l'apprentissage concret des mathématiques.
Il propose :

- 10 mises en situation autour de la vie professionnelle et quotidienne ;
- une approche concrète des mathématiques : calculs, raisonnement et démarches s'appuient sur des documents-supports, « authentiques » et contextualisés ;
- des thèmes choisis (stage en entreprise, expérience professionnelle, démarche administrative…) pour permettre une identification des apprenants.

Thèmes des 10 mises en situation :

1. Raphaëlle organise sa formation
2. Jonathan au Fast-Burger
3. Julie achète une voiture
4. Joël travail chez Peintur'net
5. Lucie fait du baby-sitting
6. Driss aménage un jardin
7. Karine en stage dans une administration
8. Marc fait les vendanges
9. Camille devient animatrice
10. Rémi travaille au supermarché.

Il est accompagné d'un fichier (à destination du formateur) proposant, pour chaque chapitre du livret, des fiches d'activités accompagnées de leurs corrigés. Ces différentes activités sollicitent les compétences suivantes :

- assimilation de méthodes
- invitation au raisonnement mathématique
- compréhension de texte
- maîtrise de l'expression écrite.

Ce livret fait partie d'une collection conçue pour les enseignants et formateurs intervenant, notamment, en classe de SEGPA, en CFA...

en plaçant l'apprenant dans une situation concrète :

- s'informer (rechercher l'information, organiser l'information),
- réaliser (choisir, traiter, exécuter),
- rendre compte (présenter, structurer),
- apprécier (contrôler, critiquer).

Elles exploitent une grande variété de supports : textes informatifs, explicatifs, littéraires, cartes, tableaux de chiffres, schémas techniques, sites Internet, photographie...
Elles visent à faciliter la mise en oeuvre de l'individualisation des apprentissages.

3. Boîtes de jeux

Les expériences perdues – Editions Passe-Temps, 2020 – Boîte de jeu

Cote : ILL 10

Jeu de cartes permettant de manipuler les additions et les soustractions. L'objectif : trouver le terme manquant dans les équations d'addition ou de soustraction proposées.
Le contexte du jeu est celui d'un laboratoire où un scientifique a renversé un produit chimique sur son livre. Les joueurs doivent l'aider à retrouver les informations manquantes pour ses expériences...
Le jeu comprend 72 cartes d'équations réparties en trois niveaux de difficulté :

- Les 24 cartes du niveau 1 (violet) contiennent des représentations de nombres de 0 à 50,
- Les 24 cartes du niveau 2 (rouge) contiennent des nombres de 0 à 10,
- Les 24 cartes du niveau 3 (bleu) contiennent des nombres de 0 à 100.

L'intervenant peut choisir le niveau de difficulté qu'il juge adéquat pour les joueurs. Il peut jouer seul à seul avec un apprenant ou faire jouer un groupe de 2 à 4 apprenants en supervisant la partie. Pendant qu'un joueur tente de résoudre une équation, les autres font eux aussi chacun leur propre calcul pour être en mesure de valider la réponse. Comme il comporte un corrigé, le jeu peut aussi se jouer de manière autonome en contexte d'atelier.
Le jeu consiste à se départir de ses cartes en y répondant correctement. Un joueur qui effectue une erreur pourra donc tenter de résoudre à nouveau l'équation lors d'un prochain tour.
Contenu de la boîte :

- 72 cartes-équations (3 niveaux)
- 13 cartes spéciales
- 2 cartes avec les corrigés
- 3 cartes avec les règles du jeu

Format de la boîte : 9 x 6,5 x 3 cm
Nombre de participants : de 2 à 4 joueurs.

Tam Tam 123 : les nombres de 0 à 20 – AB Ludis Editions, 2021 – Boîte de jeu

Cote : ILL 10

Jeu de cartes permettant de jouer mais aussi de découvrir, reconnaître, associer les nombres de 0 à 20.
Il est composé de 3 séries de cartes :

- 1 série "Les nombres en chiffres" : cartes avec plusieurs des nombres écrits en chiffres,
- 1 série "Les représentations" : cartes représentant le nombre sous différentes formes (doigts levés, faces d'un dé, tableau de points, fruits à compter...),
- 1 série "Les mots-nombres" : cartes avec des nombres écrits en lettres dans différentes écritures.

Grâce aux 3 règles du jeu proposées (utilisant 2 ou 3 séries de cartes), il est possible de varier les exercices pour s'adapter au niveau des joueurs et ne pas les mettre en situation d'échec.
Le but des différents jeux proposés est de retrouver le plus vite possible les paires entre les différentes cartes.
Contenu de la boîte :

- 63 cartes (21 cartes pour chacune des 3 séries (7 x 10 cm)),
- 10 cartes présentant les différentes représentations des nombres de 1 à 10,
- 1 poster "les premiers nombres" grand format avec les différentes représentations,
- 1 notice avec les règles des différents jeux proposés.

Format de la boîte : 25 x 17,5 x 4 cm
Nombre de participants : 1 à 6 joueurs.
Durée : 10 minutes.

Tam Tam MultiMax : les tables de multiplication – AB Ludis Editions, 2018 – Boîte de jeu

Cote : ILL 10

Jeu de cartes permettant de jouer mais aussi de pratiquer et mémoriser les tables de multiplications de x2 à x9.
Il est composé de 2 séries de cartes :

- 1 série "rouge" avec les tables de x2 à x5,
- 1 série "bleue" avec les tables de x2 à x9..

Grâce aux 3 règles du jeu proposées, il est possible de varier les exercices pour s'adapter au niveau des joueurs et ne pas les mettre en situation d'échec.
Le but des différents jeux proposés est de retrouver le plus vite possible les paires entre les différentes cartes.
Contenu de la boîte :
- 84 cartes (42 cartes pour chaque série (7 x 10 cm)),
- 1 poster "tables de multiplication" grand format,
- 1 notice avec les règles des différents jeux proposés.

Format de la boîte : 25 x 17,5 x 4 cm
Nombre de participants : de 1 à 3 joueurs.
Durée : 10 minutes.

Tam Tam Supermax : les soustractions a-b (a<100 et b>10) – ABLudis Editions, 2019 – Boîte de jeu
Cote : ILL 10
Jeu de cartes permettant de jouer mais aussi de s'entraîner, de faciliter et de renforcer l'apprentissage de la soustraction et du calcul mental (soustractions de dizaines - unités).
Il est composé de 2 séries de cartes Tam Tam : l'une avec les soustractions, l'autre avec les résultats.
Grâce à 6 règles de jeux, il est possible de varier les exercices pour s'adapter au niveau des joueurs et ne pas les mettre en situation d'échec.
Le but des différents jeux proposés est de retrouver le plus vite possible les paires entre les différentes cartes (soustraction - résultat, nombre - nombre, soustraction - soustraction).
Contenu de la boîte : 42 cartes (21 cartes nombres et 21 cartes soustractions (7 x 10 cm)) + 6 cartes règles.
Format de la boîte : 10 x 7 x 2 cm
Nombre de participants : 1 à 3 joueurs.
Durée : 10 minutes.

Tam Tam SuperPlus : les tables d'addition – ABLudis Editions, 2016 – Boîte de jeu
Cote : ILL 10
Jeu de cartes permettant de jouer mais aussi de s'entraîner au calcul additif et de renforcer la mémorisation des tables d'addition de 1 à 10.
Il est composé de 2 séries de cartes Tam Tam :
- série 1 : 21 cartes "nombres",
- série 2 : 21 cartes "additions".

Grâce à 6 règles de jeux, il est possible de varier les exercices pour s'adapter au niveau des joueurs et ne pas les mettre en situation d'échec.
Le but des différents jeux proposés est de retrouver le plus vite possible les paires entre les différentes cartes (addition - résultat, nombre - nombre, addition - addition).
Contenu de la boîte :
- 42 cartes (21 cartes nombres et 21 cartes soustractions (7 x 10 cm))
- 6 cartes règles.
- 8 cartes spéciales facilitent la mémorisation des doubles, des compléments à 10. Chaque table est représentée sur une carte de couleur qui facilite la mémorisation.

Format de la boîte : 10 x 7 x 2 cm
Nombre de participants : 1 à 3 joueurs.
Durée : 10 minutes.

CAFOC de Nantes
8-10 rue Général Margueritte
Bâtiment H
44000 Nantes
Tél : 02.51.81.68.36
http://www.cafoc.ac-nantes.fr/