

# Info Ressources

*Bulletin d'information du Centre de ressources pédagogiques*

Numéro 91 – Novembre-Décembre 2018

## Animation

> Atelier Ressources organisé par le Centre de ressources pédagogiques du CAFOC de Nantes

Le Centre de ressources pédagogiques organise, le jeudi 17 janvier 2019, à Nantes, un atelier au cours duquel Sylvie DARRE, présentera différentes ressources des Editions Qui Plus Est.

Cet atelier est un temps d'information, proposé aux acteurs de la formation des Pays de la Loire, ayant pour objectif de faire découvrir de nouvelles ressources ou dispositifs, permettant de diversifier et/ou renouveler les pratiques pédagogiques. **La participation à cet atelier est gratuite et l'inscription obligatoire.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ et INSCRIPTION sur le site du CAFOC de Nantes ([www.cafoc.ac-nantes.fr](http://www.cafoc.ac-nantes.fr)).

## Acquisitions

> Ouvrages de réflexion, ouvrages méthodologiques



### **Apprendre ! : les talents du cerveau, le défi des machines**

Stanislas DEHAENE – Odile Jacob, 2018 – 380 p.

"Notre cerveau possède, dès la naissance, un talent que les meilleurs logiciels d'intelligence artificielle ne parviennent pas encore à imiter : la faculté d'apprendre. Même le cerveau d'un bébé apprend déjà plus vite et plus profondément que la plus puissante des machines actuelles. Et cette remarquable capacité d'apprentissage, l'humanité a découvert qu'elle pouvait encore l'augmenter grâce à une institution : l'école.

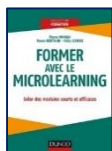
Au cours des trente dernières années, d'importants progrès ont été réalisés dans la compréhension des principes fondamentaux de la plasticité cérébrale et de l'apprentissage. Il est temps que chaque enfant, chaque adulte prenne la pleine mesure du potentiel énorme de son propre cerveau - et aussi, bien sûr, de ses limites.

Le fonctionnement de la mémoire, le rôle de l'attention, l'importance du sommeil sont autant de découvertes riches de conséquences pour chacun d'entre nous.

Des idées très simples sur le jeu, le plaisir, la curiosité, la socialisation, la concentration ou le sommeil peuvent augmenter encore ce qui est déjà le plus grand talent de notre cerveau : apprendre !" S. D. [Résumé de 4e de couverture]

**Centre de ressources pédagogiques  
CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16

**Horaires d'ouverture :**  
Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –  
13h45 / 17h30  
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)



### **Former avec le microlearning : créer des modules courts et efficaces**

Pierre MONGIN, Marco BERTOLINI, Félix LEVIOUS – Dunod, 2018 – 187 p.

Le microapprentissage (microlearning ou M-learning) est une tendance forte que chacun expérimente chaque jour en regardant une vidéo YouTube, en interagissant sur un réseau social ou en découvrant des astuces qui peuvent servir dans la vie personnelle ou professionnelle.

Le monde de la formation s'est emparé de ce mode d'apprentissage qui offre un accès rapide, facile et attrayant au savoir, en continu, à l'aide d'appareils mobiles : smartphone, tablette ou ordinateur portable.

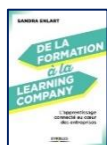
Il se caractérise par : sa durée (4/5 minutes), son contenu ("concassé" en plusieurs petites unités (grains pédagogiques)), sa forme (texte, images, vidéos (capsules pédagogiques) ou audio) et sa diffusion ("au fil de l'eau" ou dans sa totalité).

Avec cette modalité pédagogique, le formateur devient un e-tuteur, concepteur de ressources numériques, animateur de groupe ou de communautés en ligne.

L'apprenant devient acteur, il organise librement sa formation.

Cet ouvrage théorique et méthodologique s'adresse aux formateurs. Il permet de comprendre pourquoi le microlearning devient une tendance lourde de l'autoapprentissage et comment créer un parcours de microlearning efficace.

Il présente également des cas pratiques et des exemples de mise en œuvre du microlearning dans des classes et des entreprises.



### **De la formation à la learning company : l'apprentissage connecté au cœur des entreprises**

Sandra ENLART – Eyrolles, 2018 – 190 p.

Intelligence artificielle, data, robots, réalité virtuelle...

Comment ces nouvelles technologies bouleversent-elles notre façon de travailler et d'apprendre ?

Ce livre a pour ambition de remettre les choses à plat et de troquer l'idée de formation contre celle de processus d'apprentissage dans le champ professionnel. Qu'est-ce qui permet d'apprendre dans le monde du travail ? Qu'est-ce qui fait que l'on devient et que l'on reste compétent ?

Savoir produire en permanence les compétences dont les entreprises auront besoin est le défi qui les attend demain. Cette nouvelle bataille des compétences du futur se gagnera parce qu'elles sauront penser l'organisation du travail en conséquence.

Ce livre propose une réflexion sur ce que doit devenir la formation dans la société émergente, puis de voir comment ces évolutions amènent à construire des "learning companies". [Résumé de 4e de couverture]



### **Stratégies interactives pour la formation et l'enseignement**

Sivasailam THIAGARAJAN, Bruno HOURST – Editions du Mieux Apprendre, 2017 – 366 p.

Les jeux d'apprentissage : quoi, pourquoi et comment ?

Comment concevoir des jeux d'animation et des activités de formation ?

Comment animer des jeux et des activités interactives ?

Voici le livre - adapté par Bruno HOURST - utilisé par Thiagi comme support d'animation de ses ateliers à travers le monde. S'il ne peut remplacer complètement un atelier animé par Thiagi, il pourra être utile à tous les utilisateurs des jeux en formation et dans l'enseignement, et en particulier les utilisateurs des jeux-cadres de Thiagi.

On y trouvera :

- de nombreux jeux-cadres, illustrés par différentes versions de chaque jeu,
- des conseils pour définir des jeux et des activités de formation et d'enseignement de différents types, en explorant leurs avantages et inconvénients respectifs,
- des suggestions pour choisir les jeux et les activités les mieux adaptés aux objectifs pédagogiques et aux participants,
- des occasions d'explorer, de concevoir, de développer et d'évaluer différents types de jeux et d'activités de formation.

[Résumé de 4e de couverture]



### **Le codéveloppement professionnel et managérial : tome 1 : l'approche qui rend acteur et développe l'intelligence collective**

Anne HOFFNER-LESURE, Dominique DELAUNAY, Adrien PAYETTE – Editions EMS, 2018 – 315 p.

La méthode des Groupes de Codéveloppement professionnel et managérial, conçue par Adrien Payette et promue avec Claude Champagne, deux Québécois, est née du besoin vital de réfléchir sur des problèmes réels en groupes de pairs. On ne se forme plus à partir d'un savoir qui descend mais à partir d'une démarche réflexive.

Depuis 2004, formés par Adrien Payette, deux consultants français, Anne Hoffner-Lesure et Dominique Delaunay, se sont passionnés pour cette approche novatrice qu'ils ont beaucoup pratiquée (plus de 1 000 séances chacun, plus de 30 grandes entreprises).

L'enthousiasme des participants, le plus souvent des managers d'entreprise, à tout niveau, les a convaincus qu'il y avait là une richesse à partager. Ils ont créé, en 2007, l'Association française du Codéveloppement professionnel ([www.afcodev.com](http://www.afcodev.com)), et le Centre européen du Codéveloppement professionnel et managérial ([www.cecocodev.fr](http://www.cecocodev.fr)).

Ils exposent leur pratique en entreprise et leur approfondissement de la méthode, à travers de nombreux cas, rendant la lecture vivante et l'utilisation concrète. [Résumé de 4e de couverture]



## **Partez à la découverte de vos talents ! : utiliser ses potentiels pour orienter et réussir sa vie professionnelle**

Laurence CHARNEAU – Gualino, 2018 – 197 p.

Nous nous orientons professionnellement quelquefois par défaut, par opportunisme ou par vocation. Puis, arrive le moment où nous doutons : mon projet respecte-t-il mes valeurs ? Utilise-t-il tous mes potentiels ? Mes motivations sont-elles toujours les mêmes ?

Si vous vous posez ces questions, lisez ce livre ! Il vous redonnera les pleins pouvoirs sur vos potentiels et vous permettra (enfin !) d'agir.

Après avoir complété la grille d'autodiagnostic pour déterminer votre dominante de potentialité (spécialiste, généraliste ou multipotentialiste), l'auteur vous dévoile comment faire de cette dominante un atout dans votre vie professionnelle.

[Résumé de 4e de couverture]

## **> Ressources pédagogiques**



### **100 idées pour stimuler sa mémoire de travail**

Gérald BUSSY – Tom Pousse, 2018 – 143 p.

Parallèlement aux mémoires à long terme, il existe des systèmes de mémoire qui ne servent à retenir les informations que pendant un laps de temps relativement court. On appelle cela la mémoire à court terme ou plus habituellement la mémoire de travail (MDT).

Pourquoi stimuler sa mémoire de travail ?

- parce que la mémoire de travail est indispensable à de très nombreux actes du quotidien : comparer des prix, passer une commande au restaurant, retenir une consigne, calculer...
- parce que la mémoire de travail est indispensable aux apprentissages et au développement : parler, lire, écrire, compter, apprendre une seconde langue, raisonner...
- parce que la mémoire de travail est souvent atteinte dans les troubles Dys (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDA/H...), l'autisme, la déficience intellectuelle, dans certains cancers traités par chimiothérapie, dans certains AVC, dans la maladie d'Alzheimer...
- parce que la mémoire de travail peut s'améliorer avec de l'entraînement ou des rééducations,
- parce qu'il est important de stimuler son cerveau tout au long de sa vie.

À qui s'adresse ce livre ?

- aux parents, aux aidants, aux enseignants... qui accompagnent un enfant ou un adulte qui présente des difficultés de mémoire de travail et qui souhaitent l'aider au quotidien,
- aux personnes (enfants ou adultes) qui souhaitent entretenir le bon fonctionnement de leur cerveau,
- aux professionnels à la recherche de conseils et d'exercices pour stimuler ou rééduquer les troubles de la mémoire de travail. [Résumé de 4e de couverture]



### **130 exercices pour les métiers de la relation commerciale**

Sous la direction de Lucas SANZ RAMOS – Delagrave, 2018 – 144 p.

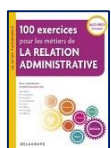
Fichier proposant 130 exercices permettant de travailler les compétences essentielles des filières commerciales (niveau Seconde professionnelle).

Ces exercices, variés et ludiques, de niveaux différents, permettent de faire aussi bien un travail de remédiation que d'approfondissement autour de 35 thèmes essentiels de la relation commerciale.

Des rubriques notionnelles et des encadrés aident l'apprenant à comprendre les objectifs de chaque exercice.

Exemples de thèmes abordés :

- Se situer dans l'organisation
- Accueillir le client ou l'utilisateur
- Mener un échange électronique
- Mener un entretien de vente
- Gérer les stocks
- Calculer un prix de vente (TVA + coefficient multiplicateur)...



### **100 exercices pour les métiers de la relation administrative**

Sous la direction de Ayodele KOLEOSHO RAJI – Delagrave, 2018 – 144 p.

Fichier proposant 100 exercices permettant de travailler les compétences essentielles des filières comptables et administratives (niveau Seconde professionnelle).

Ces exercices, variés et ludiques, de niveaux différents, seront utiles aussi bien lors d'un travail de remédiation que d'approfondissement autour de 35 thèmes essentiels à la maîtrise de la gestion et de l'administration.

Des rubriques notionnelles et des encadrés aident l'apprenant à comprendre les objectifs de chaque exercice.

Exemples de thèmes abordés :

- Tenir des dossiers fournisseurs et sous-traitants

- Contrôler des opérations de trésorerie
- Appliquer un programme d'accueil
- Mettre en œuvre les procédures santé-sécurité
- Traiter le courrier entrant ou sortant
- Créer et maintenir un espace collaboratif...



### **Commercialisation et services : CAP 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> années Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant (CSHCR)**

Maryse HEGEDUS, Pascal LABROUSSE – Delagrave, 2018 – 222 p.

Cet ouvrage, construit à partir d'activités professionnelles, est conforme au référentiel du CAP CSHCR entré en vigueur à la rentrée 2017 (JO 09 mars 2017).

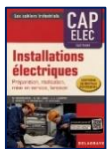
Il s'adresse aux élèves des CAP et aux apprentis des CFA.

Ses 45 fiches abordent toutes les connaissances nécessaires à la pratique des métiers de l'hôtellerie-restauration et couvrent l'ensemble des domaines du CAP (hôtel, café-brasserie, restaurant) ainsi que les 4 grands types de restauration : collective, rapide, à thème et gastronomique.

Les thèmes étudiés sont présentés dans l'ordre du référentiel (Pôle 1 "Organisation des prestations en HCR" et Pôle 2 "Accueil, commercialisation et services en HCR").

Chaque fiche comporte une partie "activités" avec des documents et des exercices permettant à l'apprenant de mémoriser les notions grâce à une mise en contexte professionnel et une partie "synthèse" comme outil de révision. Pour chaque compétence traitée, une partie "Entraînez-vous" propose différentes typologies d'exercices afin de mettre en pratique cette compétence et de se préparer à l'examen.

En fin d'ouvrage, une fiche conseil est consacrée à la recherche d'emploi.



### **Installations électriques : préparation, réalisation, mise en service, livraison : CAP ELEC (électricien)**

M. BOUDENGEN, N. DE LAERE et al. – Delagrave, 2018 – 223 p.

Cet ouvrage est un "cahier technique" proposant des mises en situations et des fiches "Connaissance" permettant de préparer le CAP ELEC (électricien). Il aborde l'ensemble des tâches, des compétences, des connaissances et des attitudes professionnelles fondamentales pour l'électricien d'aujourd'hui.

Il couvre les deux années de CAP et est conforme à la réforme 2018.

Les mises en situation professionnelles ont été réalisées à partir de dossiers techniques réels comme l'installation électrique dans une maison neuve, la rénovation d'un café et d'une maison individuelle. Elles couvrent les 5 activités essentielles du métier d'électricien :

- la préparation,
- la réalisation,
- la mise en service,
- la maintenance,
- la livraison au client de l'ouvrage électrique ou de son installation.

Des notices constructeurs ou documents complémentaires accessibles par QR codes sont consultables pour faciliter la réalisation des activités dans certains chantiers professionnels.



**CAFOC de Nantes**

22 rue de Chateaubriand

44000 Nantes

Tél : 02.40.35.94.16

<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>